

Комитет по образованию, делам молодежи, материнства и детства г. Петровск-Забайкальского
Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия №1

ОТКРЫТЫЙ УРОК

ПО ИНФОРМАТИКЕ

«КОНСТРУИРОВАНИЕ

ИЗ

«ВЕБИЖИВ»

УЧИТЕЛЬ: *Малярчикова О.В.*

КЛАСС: 6^б

ДАТА: 6.12.2006

г. Петровск-Забайкальский
2006 год

ТЕМА: «Конструирование из кубиков»

КЛАСС: 6

ТИП: урок-практикум

ТЕХНОЛОГИИ: интеграция знаний и умений, полученных на различных предметах; проектная деятельность учащихся.

ЦЕЛЬ: научить детей конструированию из кубиков.

ЗАДАЧИ:

Образовательные – научить конструировать объекты из типовых геометрических элементов; показать связь темы с другими учебными предметами (ИЗО, технология, черчение, и т.д.).

Воспитательные – воспитывать аккуратность при выполнении практической работы.

Развивающие – развивать устную речь учащихся, их умение вести беседу, грамотно отвечать на вопросы, правильно делать выводы; развивать пространственное воображение учащихся.

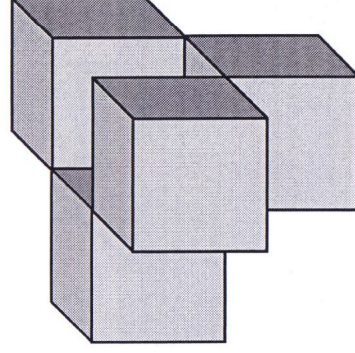
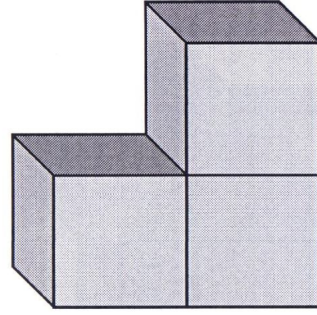
ПЛАН УРОКА:

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Изучение нового материала – 15 мин.
3. Практическая работа – 20 мин.
4. Домашнее задание – 1 мин.
5. Подведение итогов урока – 2 мин.

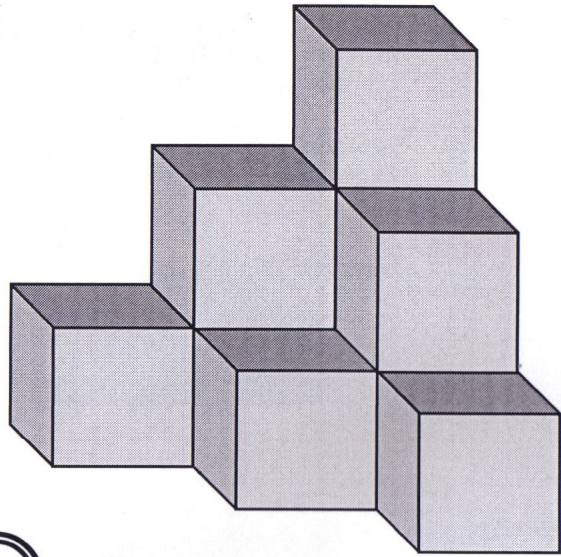
ХОД УРОКА

1. Организационный момент.
2. Изучение нового материала.

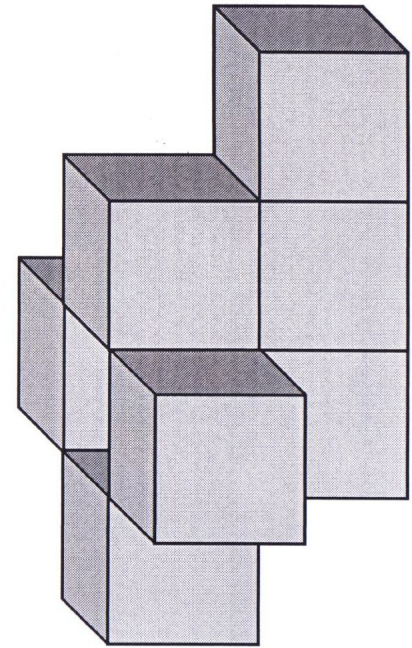
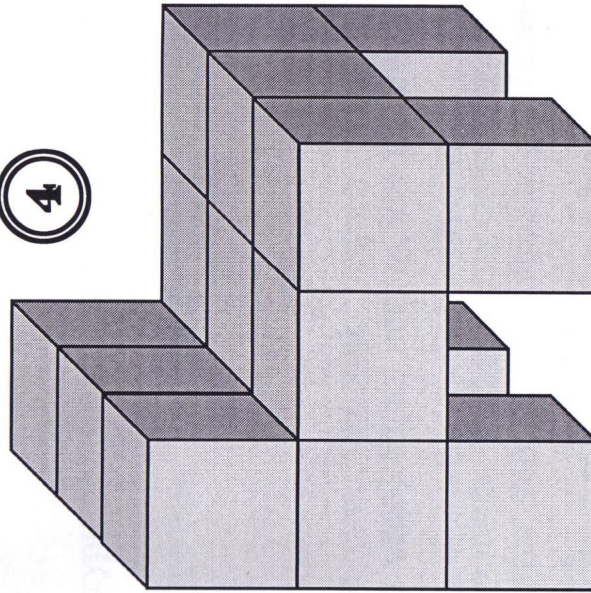
На доске два фрагмента



Можно ли используя эти фрагменты в графическом редакторе Paint получить следующие фигуры?

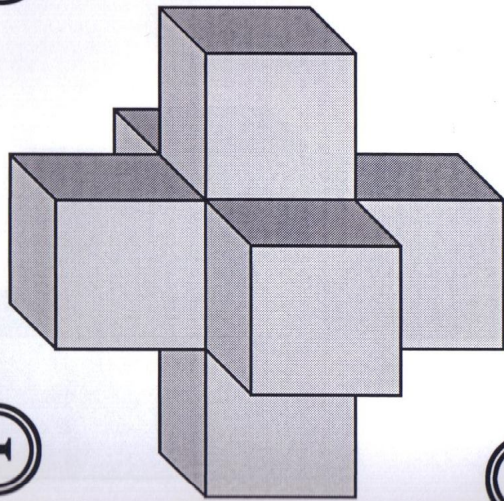


4



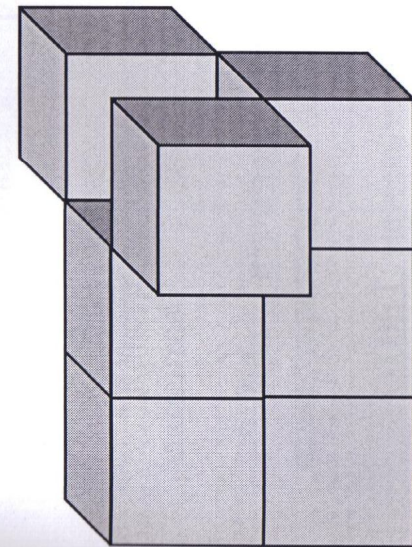
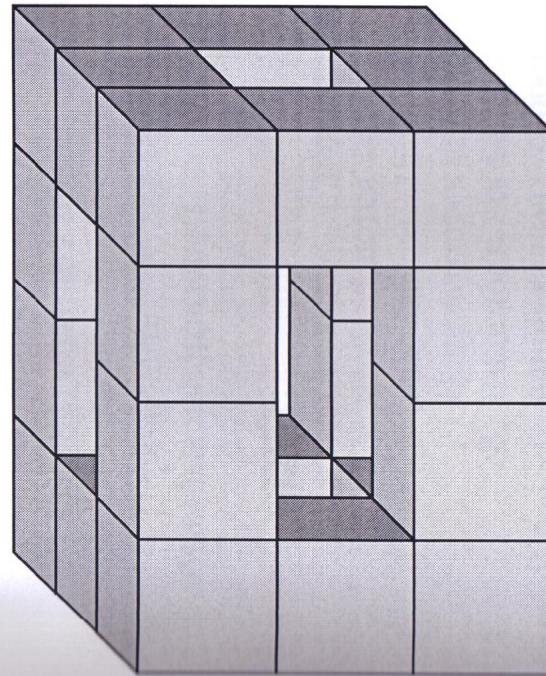
6

2

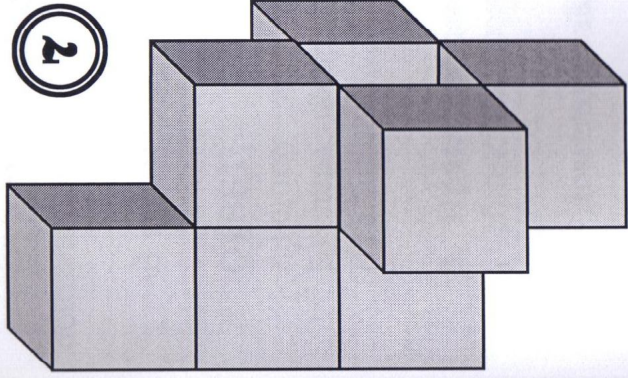


1

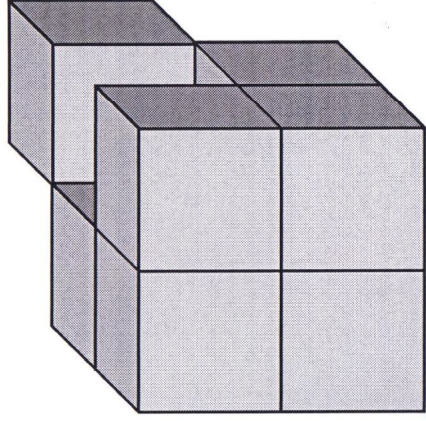
3



5



8



ОТВЕТ: получить можно только фигуры под номерами 5, 6, 7.

Перечислите художественные приемы, позволяющие создавать объемные изображения?

ОТВЕТ:

- 1) Предметы, расположенные на заднем плане картины изображаются более мелко и менее четко, чем те, что находятся впереди.
- 2) Используются оттенки одного цвета, создавая игру света и тени.
- 3) Видимость объема достигается тем, что изображается более одной видимой стороны.

Что мы называем конструированием?

ОТВЕТ:

Конструирование – работа по составлению объектов из типовых элементов.

При изучении каких школьных предметов вы занимаетесь конструированием?

ОТВЕТ: математика, ИЗО, технология, русский язык и т.д.

Приведите примеры конструирования из жизни.

ОТВЕТ: строительство домов, мозаика, пошив одежды, ремонт и обстановка квартиры и т.д.

В каком порядке производится построение объектов из кубиков?

ОТВЕТ:

- А) снизу - вверх;
- Б) слева - направо;
- В) с заднего плана – на передний.

3. Практическая работа «Конструирование из кубиков»
учебник Макаровой Н.В. «Информатика 5-6», стр. 81, задание 2.37.

4. Домашнее задание: §2.23, рабочая тетрадь стр. 13-15 , № 14, 15, 17.

5. Подведение итогов урока.

При подведении итогов урока учитель задает ученикам вопросы:

- Какая цель была поставлена перед вами в начале урока?
- Что нового и полезного для себя вы узнали на этом уроке?
- С какими трудностями вы столкнулись при выполнении практической работы? Как вы думаете, с чем связаны эти трудности?
- Расскажите свое впечатление от нашего урока.